



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

چهارشنبه ۲۵ دی ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ جمادی الاول ۱۹ • 15 Jan 2020



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی

تعداد کل محتوا : ۲۸



سازمان

۲

خبرگزاری

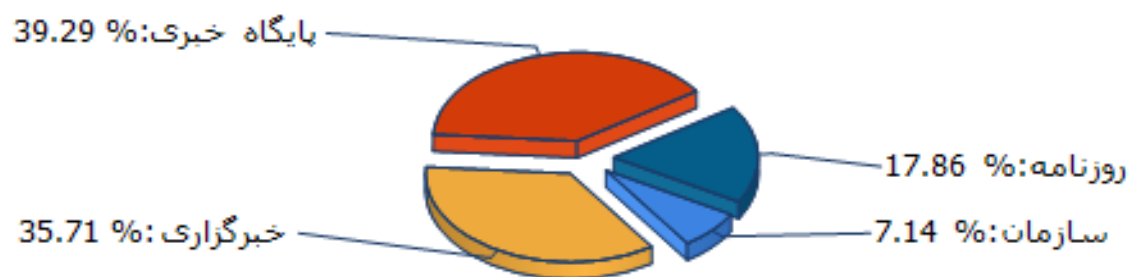
۱۰

پایگاه خبری

۱۱

روزنامه

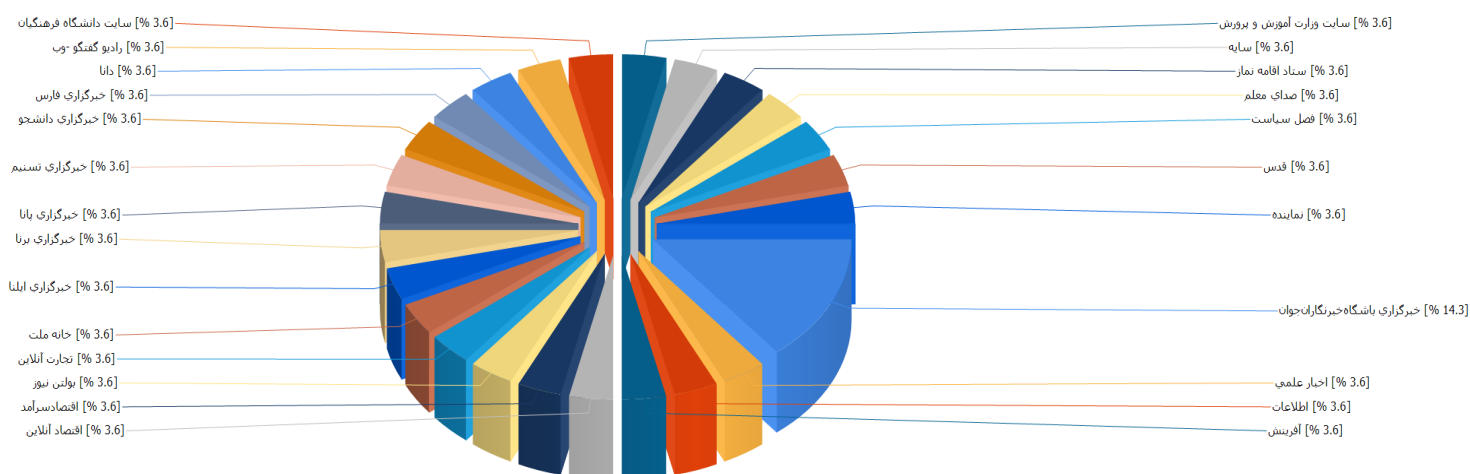
۵



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۴	۱۴/۳
۲	اخبار علمی	۱	۳/۶
۳	اطلاعات	۱	۳/۶
۴	آفرینش	۱	۳/۶
۵	اقتصاد آنلاین	۱	۳/۶
۶	اقتصادسراید	۱	۳/۶
۷	بولتن نیوز	۱	۳/۶
۸	تجارت آنلاین	۱	۳/۶
۹	خانه ملت	۱	۳/۶
۱۰	خبرگزاری ایلنا	۱	۳/۶
۱۱	خبرگزاری برنا	۱	۳/۶
۱۲	خبرگزاری پانا	۱	۳/۶
۱۳	خبرگزاری تسنیم	۱	۳/۶
۱۴	خبرگزاری دانشجو	۱	۳/۶
۱۵	خبرگزاری فارس	۱	۳/۶
۱۶	دانا	۱	۳/۶
۱۷	رادیو گفتگو-وب	۱	۳/۶
۱۸	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱	۳/۶
۱۹	سایت وزارت آموزش و پرورش	۱	۳/۶
۲۰	سایه	۱	۳/۶
۲۱	ستاد اقامه نماز	۱	۳/۶
۲۲	صدای معلم	۱	۳/۶
۲۳	فصل سیاست	۱	۳/۶
۲۴	قدس	۱	۳/۶
۲۵	نماینده	۱	۳/۶
	جمع کل	۲۸	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها



فهرست اخبار دانشگاه فرهنگیان در رسانه ها

صفحه	عنوان	رسانه
۶	اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها	
۷	سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی : ؛ ؛ وظیفه دانشگاه پاسخگویی به نیازهای علمی و پژوهشی دانشجویان است	سایت دانشگاه فرهنگیان
	اخبار علمی	تکرار در (۱) منبع :
۸	مبنای قانونی کسر حقوق دانشجو معلمان بررسی و اعلام شود	خبرگزاری ایلنا
۹	تمهیدات دانشگاه فرهنگیان برای احیای نام سردار سلیمانی	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۰	معلم هشتم و هزاران " سردار سلیمانی " تربیت خواهیم کرد	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۲	درخواست دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان از دیوان محاسبات کشور	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۳	سرپرست مرکز سنجش صلاحیت های حرفه ای دانشگاه فرهنگیان منصوب شد	خبرگزاری پانا
۱۴	آیا کسر ۴۵ درصد از حقوق دانشجومعلمان مبنای قانونی دارد ؟	خبرگزاری تسنیم
	اقتصاد آنلاین - خانه ملت - خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان - تجارت آنلاین - خبرگزاری فارس - فصل سیاست - بولتن نیوز - نماینده	تکرار در (۸) منبع :
۱۵	مجلس نیازمند نمایندگانی با افکار و مدل مدیریتی شهید سلیمانی است	خبرگزاری دانشجو
۱۷	اجرای طرح " کودک بار " برای ۲۷ هزار کودک بازمانده از تحصیل گلستان	دانا
۱۸	عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان : تنوع کمتر مدارس، سبب افزایش زندگی مسالمت آمیز دانش آموزان می شود	رادیو گفتگو - وب
۱۹	تأمین ۸۰۰ نیروی توانبخشی با همکاری مشترک دانشگاه فرهنگیان و علوم بهزیستی	سایت وزارت آموزش و پرورش
	خبرگزاری برنا	تکرار در (۱) منبع :
۲۱	انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی و ستاد اقامه نماز استان خراسان رضوی	ستاد اقامه نماز
۲۲	زرافشان : سبک خروج در دانشگاه فرهنگیان باید کشف و احراز صلاحیت های حرفه ای و دریافت گواهی نامه معلمی باشد	صدای معلم
۲۴	اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار	
۲۵	آغاز مصاحبه معرفی شدگان استخدام پیمانی از پنجم بهمن ۹۸	سایه
۲۶	آیا کسر ۴۵ درصد از حقوق دانشجومعلمان قانونی است؟	قدس
۲۷	ایجاد مدارس کارآفرین از ضرورتهای کشور	آفرینش
۲۸	چشم امید به نظام رتبه بندی	اقتصادسرامد
۲۹	مهارتهای کارآفرینی در مدارس کشور آموزش داده شود	اطلاعات



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در خبرگزاریها و سایتها





دیگر منابع

اخبار علمی

سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی : / وظیفه دانشگاه پاسخگویی به نیازهای علمی و پژوهشی دانشجویان است /

مجتبی حیدری سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی در جلسه هم اندیشی با رییس بنیاد ملی نخبگان استان گفت : رسالت و وظیفه دانشگاه پاسخگویی به . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی ، جلسه ای با حضور سرپرست دانشگاه فرهنگیان و رییس بنیاد ملی نخبگان استان و همکاران حوزه ی پژوهش به منظور بررسی راه های مشارکت و همکاری های پژوهشی فی مابین دانشگاه و بنیاد در تاریخ ۹۸ / ۱۰ / ۲۳ برگزار شد.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان مجتبی حیدری در این جلسه با اشاره به رتبه های خوبی که برخی دانشجویان در آزمون ورودی دانشگاه کسب کرده اند گفت : رسالت و وظیفه دانشگاه پاسخگویی به نیازهای علمی و پژوهشی دانشجویان است.

در این دیدار محمدی جلالی معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه نیز به ضرورت همدلی و ارتباط میان موسسات مختلف در راستای اهداف مشترک اشاره کرد و گفت : اثر گذاری دانشجویان تربیت معلم در تربیت دانش آموزان و نسل آینده ، لزوم فراهم آوردن وسایل و امکانات لازم را برای رشد علمی و پژوهشی دانشجویان ایجاب می کند.

در ادامه ی جلسه دیلمی رییس بنیاد ملی نخبگان به ارائه گزارشی از فعالیت ها و امکانات بنیاد پرداخت و پیشنهاد داد : کارگروهی در این زمینه تشکیل و به بررسی زمینه های مورد توافق بپردازد.

در این دیدار مصوب شد سهمیه ای به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در بازدیدهای علمی ، سخنرانی ها ، کارگاه ها و مشارکت های پژوهشی اختصاص یابد.



مبنای قانونی کسر حقوق دانشجو معلمان بررسی و اعلام شود

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس شورای اسلامی ، درباره مبنای قانونی کسر حقوق دانشجو معلمان به رئیس دیوان محاسبات کشور نامه نوشت.



رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس شورای اسلامی ، درباره مبنای قانونی کسر حقوق دانشجو معلمان به رئیس دیوان محاسبات کشور نامه نوشت.
به گزارش ایلنا ؛ متن نامه « حمیدرضا حاجی بابایی » به « عادل آذر » به این شرح است :
جناب آقای دکتر عادل آذر ، ریاست محترم دیوان محاسبات کشور
به پیوست درخواست ۶۰۰ نفر از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در رابطه با کسر ۴۵ درصد از حقوق آنها برای خوابگاه و غذا تقدیم می شود ، خواهشمند است ، دستور فرمایید ، مبنای قانونی کسر حقوق دانشجو معلمان بررسی و اعلام شود.



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۵۵

تمهیدات دانشگاه فرهنگیان برای احیای نام سردار سلیمانی

دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه درباره تمهیدات دانشگاه فرهنگیان برای زنده نگه داشتن نام و یاد سردار شهید قاسم سلیمانی توضیح داد.



حمیدرضا قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، درباره اقدامات انجام شده برای زنده نگه داشتن نام و یاد سردار شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی اظهار کرد : سردار سلیمانی نماد تربیت یافته مکتب اسلام و امام خمینی (ره) بود . بعد از شهادت او وظیفه معلمان و دانشجو معلمان بیش از پیش سنگین تر می شود چرا که باید سلیمانی های دیگر تربیت کنیم.

او ادامه داد : دانشجومعلمان و معلمان بلافاصله بعد از شهادت سردار سپهبد حاج قاسم سلیمانی آمادگی خود را با شعار « هزاران سلیمانی تربیت خواهیم کرد » شروع کردند.

او با اشاره به اینکه در گام اول شاهد ریزش بیش از ۲۰ هزار دانشجو معلم و دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان برای زنده نگه داشتن نام و راه سردار سلیمانی بودیم ، اظهار کرد : به تأسی از هزار و ۲۰۰ شهید دانشجومعلم در وعده تربیت نسلی انقلابی و مومن راه اسلام با تنظیم نامه ای به محضر رهبر معظم انقلاب خواهان فراهم کردن شرایطی برای مبارزه با آمریکا و رژیم جنایتکار صهیونیستی شدند . علاوه بر آن طراحی پوستر هایی از سوی دفتر بسیج دانشجویی ، پردیس های دانشگاهی با محتوای « سلیمانی ها تربیت خواهیم کرد » ، آغاز شد.

قائم پناه بیان کرد : از دیگر اقدامات دفاتر بسیج دانشجویی به دانشگاه فرهنگیان بیانیه استان ها ، فعالیت در شبکه های مجازی ، برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای مقاومت در پردیس های دانشگاهی سراسر کشور و درخواست مسئولان بسیج از دانشگاه برای نگارش جمله ای از سردار سلیمانی و شعار سلیمانی ها تربیت خواهیم کرد روی سربرگ های امتحانی و محیط دانشگاه بود.

بیشتر بخوانید : حمایت کامل و قاطع دانشگاهیان از انتقام سخت

دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه ادامه داد : به پیشنهاد بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ایران و با

موافقت سرپرست امور پردیس های استان شعار « من یک معلم هستم ، سلیمانی ها را تربیت خواهم کرد » در اوراق امتحانی دانشگاه فرهنگیان هم درج شد.

او به تغییر نام پردیس های دانشگاهی به درخواست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان هم اشاره و اظهار کرد : نامه ای از سوی مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه به رئیس دانشگاه فرهنگیان مبنی بر تغییر نام پردیس های کرمان به نام شهید قاسم سلیمانی و تشکیل کارگروهی برای مزین کردن نام دیگر پردیس ها به نام شهدای تربیت معلمان اشاره کرد. قائم پناه به برپایی موكب دانشگاه فرهنگیان به استان کرمان در روز تشییع پیکر سردار شهید سلیمانی اشاره و بیان کرد : علاوه بر آن در استان تهران هم دانشجومعلمان پذیرای مردم و دانشگاهیان برای مراسم سردار سلیمانی است. انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۵۵

معلم هستم و هزاران " سردار سلیمانی " تربیت خواهم کرد

دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه درباره تمهیدات دانشگاه فرهنگیان برای احیای یاد سردار شهید قاسم سلیمانی توضیح داد.



حمیدرضا قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در گفت و گو با خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، درباره اقدامات انجام شده برای زنده نگه داشتن نام و یاد سردار شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی اظهار کرد : سردار سلیمانی نماد تربیت یافته مکتب اسلام و امام خمینی (ره) بود . بعد از شهادت او وظیفه معلمان و دانشجو معلمان بیش از پیش سنگین تر می شود چرا که باید سلیمانی های دیگر تربیت کنیم.

او ادامه داد : دانشجومعلمان و معلمان بلافاصله بعد از شهادت سردار سپهبد حاج قاسم سلیمانی آمادگی خود را با شعار « هزاران سلیمانی تربیت خواهیم کرد » شروع کردند.

او با اشاره به اینکه در گام اول شاهد ریزش بیش از ۲۰ هزار دانشجوی معلم و دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان برای زنده نگه داشتن نام و راه سردار سلیمانی بودیم ، اظهار کرد : به تاسی از هزار و ۲۰۰ شهید دانشجومعلم در وعده تربیت نسلی انقلابی و مومن راه اسلام با تنظیم نامه ای به محضر رهبر معظم انقلاب خواهان فراهم کردن شرایطی برای مبارزه با آمریکا و رژیم جنایتکار صهیونیستی شدند . علاوه بر آن طراحی پوستر هایی از سوی دفتر بسیج دانشجویی ، پردیس های دانشگاهی با محتوای « سلیمانی ها تربیت خواهیم کرد » ، آغاز شد.

قائم پناه بیان کرد : از دیگر اقدامات دفاتر بسیج دانشجویی به دانشگاه فرهنگیان بیانیه استان ها ، فعالیت در شبکه های مجازی ، برگزاری مراسم بزرگداشت شهدای مقاومت در پردیس های دانشگاهی سراسر کشور و درخواست مسئولان بسیج از دانشگاه برای نگارش جمله ای از سردار سلیمانی و شعار سلیمانی ها تربیت خواهیم کرد روی سربرگ های امتحانی و محیط دانشگاه بود.

بیشتر بخوانید : حمایت کامل و قاطع دانشگاهیان از انتقام سخت

دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه ادامه داد : به پیشنهاد بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ایران و با موافقت سرپرست امور پردیس های استان شعار « من یک معلم هستم ، سلیمانی ها را تربیت خواهیم کرد » در اوراق امتحانی دانشگاه فرهنگیان هم درج شد.

او به تغییر نام پردیس های دانشگاهی به درخواست بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان هم اشاره و اظهار کرد : نامه ای از سوی مسئول مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه به رئیس دانشگاه فرهنگیان مبنی بر تغییر نام پردیس های کرمان به نام شهید قاسم سلیمانی و تشکیل کارگروهی برای مزین کردن نام دیگر پردیس ها به نام شهدای تربیت معلمان اشاره کرد. قائم پناه به برپایی موکب دانشگاه فرهنگیان به استان کرمان در روز تشییع پیکر سردار شهید سلیمانی اشاره و بیان کرد : علاوه بر آن در استان تهران هم دانشجومعلمان پذیرای مردم و دانشگاهیان برای مراسم سردار سلیمانی است.

انتهای پیام /



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۵۷

درخواست دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان از دیوان محاسبات کشور

۶۰۰ نفر از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان خواستار توقف کسر ۴۵ درصد از حقوق خود بابت غذا و خوابگاه شدند.



به گزارش حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، حمیدرضا حاجی بابایی رئیس فراکسیون فرهنگیان ، با اعلام ارسال نامه دانشجو معلمان به دیوان محاسبات کشور گفت : در این نامه ۶۰۰ نفر از دانشجو معلمان درخواست توقف کسر ۴۵ درصد از حقوق خود بابت غذا و خوابگاه را داده اند.

او تاکید کرد : براساس مستندات قانونی که به نهاد های نظارتی و تصمیم گیری ارائه کردیم ، دانشجو معلمان مشمول ، حداقل دریافتی کارکنان دولت شدند و احکام آن ها در سال جاری صادر شد.

رئیس فراکسیون فرهنگیان تاکید کرد : از سوی دیگر مبحث عدم تعلق عیدی به دانشجو معلمان که براساس تعهدات قانونی از بدو ورود به دانشگاه فرهنگیان در استخدام آزمایشی آموزش و پرورش هستند و با توجه به دریافت حداقل حقوق باید ، عیدی را هم دریافت کنند ، بود ، که خوشبختانه با پیگیری های صورت گرفته و ارائه مستندات قانونی ، این مطالبه به حق دانشجو معلمان نیز برقرار شد.

او گفت : در حال حاضر بنا به اظهار دانشجو معلمان بابت استفاده از غذا و خوابگاه دانشجویی ۴۵ درصد از حقوق آن ها کسر می شود ، که محمل قانونی ندارد.

حاجی بابایی افزود : این مطالبه قانونی معلمان فردا را که در تخصصی ترین دانشگاه برای تربیت فرزندان این کشور به تحصیل اشتغال دارند را نیز با ارائه مستندات قانونی پیگیری می کنیم.

رئیس فراکسیون فرهنگیان تاکید کرد : توجه به جوانان و تلاش برای کاهش دغدغه های آنها ، ایجاد زمینه های اشتغال و ازدواج جز اولویت ما در برنامه ششم توسعه و بودجه های سالانه است ، که این موضوع مهم در خصوص دانشجویان ، دانشگاه فرهنگیان با توجه به لزوم توجه به تربیت تخصصی و پرورش صلاحیت های عمومی و حرفه ای آن ها باید مدنظر برنامه ریزان قرار گیرد.
انتهای پیام /

سرپرست مرکز سنجش صلاحیت های حرفه ای دانشگاه فرهنگیان منصوب شد

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان با صدور حکمی سرپرست مرکز سنجش صلاحیت های حرفه ای این دانشگاه را منصوب کرد.



تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان با صدور حکمی سرپرست مرکز سنجش صلاحیت های حرفه ای این دانشگاه را منصوب کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در حکمی از سوی حسین خنیفر ، رئیس دانشگاه فرهنگیان ، فاطمه ممیزی به سمت سرپرست مرکز سنجش صلاحیت های حرفه ای این دانشگاه منصوب شد.
متن این حکم به شرح زیر است :

« نظر به شایستگی علمی ، تعهد و تجارب اجرایی و مدیریتی ، بدین وسیله سرکار عالی را به سمت سرپرست مرکز سنجش صلاحیت های حرفه ای دانشگاه فرهنگیان منصوب می نمایم.

اهتمام و تمهید امکانات و ضرورت برای تحقق اهداف دانشگاه ، اجرای برنامه های راهبردی ، سیاست ها و مصوبات هیات امنا ، کاربست مفاد رهنامه مدیران ، برنامه ریزی و هدایت فعالیت های فرهنگی ، تربیتی ، آموزشی ، پژوهشی ،

دانشجویی ، اداری و مالی ، اعمال نظارت دقیق بر حسن اجرای قوانین و مقررات مربوط به مسئولیت و پاسخگویی در قبال کلیه امور پردیس ها در راستای تامین و تربیت منابع انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و تربیت معلم در تراز جمهوری اسلامی ایران مورد انتظار است.

امید است با اتکال به عنایات الهی در سایه توجهات حضرت ولی عصر (عج) و پیروی از منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و استفاده حداکثری از ظرفیت مجموعه همکاران ارجمند و گرانقدر پردیس ها و برقراری تعامل نزدیک با مسئولان استانی در انجام این مأموریت خطیر موفق باشید. »



آیا کسر ۴۵ درصد از حقوق دانشجومعلمیان مبنای قانونی دارد ؟

رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس درباره چرایی کسر ۴۵ درصد از حقوق دانشجومعلمیان نامه ای را به رئیس دیوان محاسبات کشور نوشت و خواستار بررسی محمل قانونی آن شد.



photo : Mahmood Hosseini

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری تسنیم ؛ حمیدرضا حاجی بابایی ، رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس در نامه ای به رئیس دیوان محاسبات کشور این پرسش را مطرح کرد که " آیا کسر ۴۵ درصد از حقوق دانشجو معلمان قانونی است ؟ "

حاجی بابایی در این باره گفت : در این نامه ۶۰۰ نفر از دانشجو معلمان درخواست توقف کسر ۴۵ درصد از حقوق خود بابت غذا و خوابگاه شدند.

وی افزود : براساس مستندات قانونی که به نهادهای نظارتی و تصمیم گیری ارائه کردیم ، دانشجو معلمان مشمول حداقل دریافتی کارکنان دولت شدند و احکام آنها در سال جاری صادر شد. چرا ۴۵ درصد از حقوق دانشجو معلمان کسر می شود ؟ !

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان : نمایندگان اشکالات بودجه آموزش و پرورش را رفع کنند
رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس گفت : از سوی دیگر بحث عدم تعلق عیدی به دانشجو معلمان که براساس تعهدات قانونی از بدو ورود به دانشگاه فرهنگیان در استخدام آزمایشی آموزش و پرورش هستند و با توجه به شمول حداقل حقوق باید عیدی را هم دریافت کنند ، مطرح بود که خوشبختانه با پیگیری های صورت گرفته و ارائه مستندات قانونی ، این مطالبه به حق آنها برقرار شد.

وی ادامه داد : در حال حاضر طبق گفته بیشتر دانشجو معلمان ، بابت استفاده از غذا و خوابگاه دانشجویی ۴۵ درصد از حقوق آنها کسر می شود ، که محمل قانونی ندارد.

حاجی بابایی افزود : این مطالبه قانونی ، معلمان فردا را که در تخصصی ترین دانشگاه برای تربیت فرزندان این کشور به تحصیل اشتغال دارند را با ارائه مستندات قانونی پیگیری می کنیم.

وی تاکید کرد : توجه به جوانان و تلاش برای کاهش دغدغه های آنها ، ایجاد زمینه های اشتغال و ازدواج جز اولویت ما در برنامه ششم توسعه و بودجه های سالانه است ، که این موضوع مهم در خصوص دانشجویان ، دانشگاه فرهنگیان با توجه به لزوم توجه به تربیت تخصصی و پرورش صلاحیت های عمومی و حرفه ای آنها باید مدنظر برنامه ریزان قرار گیرد. اصل نامه رئیس فراکسیون فرهنگیان به دیوان محاسبات بدین شرح است :

جناب آقای دکتر عادل آذر ، ریاست محترم دیوان محاسبات کشور
به پیوست درخواست ۶۰۰ نفر از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در رابطه با کسر ۴۵ درصد از حقوق آنها برای خوابگاه و غذا تقدیم می شود ، خواهشمند است ، دستور فرمایید ، مبنای قانونی کسر حقوق دانشجو معلمان بررسی و اعلام شود.

انتهای پیام /

مجلس نیازمند نمایندگانی با افکار و مدل مدیریتی شهید سلیمانی است

زارعی ، عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، گفت : شهادت سردار بزرگ اسلام شهید قاسم سلیمانی غمی عظیم و داغی سنگین بر دل های ما نشانده که هیچ گاه سنگینی این داغ از قلب ها بیرون نخواهد رفت و تسکین نخواهد یافت.

وی تصریح کرد : دشمنان کوردل که همواره درصدد هستند که انقلاب اسلامی ایران را ریشه کن کنند ، به خیال خام خود فکر می کردند با شهادت فرمانده عالی قدر و به تفسیر مقام معظم رهبری " خوشبخت ما " ملت و نظام جمهوری اسلامی ایران را از پای می اندازند و زمینه ای برای نفوذشان به قلب این مملکت که ملقب به مملکت امام زمان (ارواحنا فدا) است ، ایجاد می کنند ؛ ولی به برکت خون شهید عزیزمان ملت ما بیدار تر از همیشه با حضور در صحنه و تشیع میلیونی شهدای این حادثه نشان دادند همواره پای نظام و رهبری و خون شهدا می مانند و محکم تر از قبل با رهبر فرزانه و حکیم مان تجدید بیعت کردند.

زارعی با بیان اینکه من یک معلم هستم و قاسم سلیمانی ها را تربیت خواهیم کرد ، افزود : ما دانشجو معلمان دانشگاه

فرهنگیان و تربیت کنندگان نسل انقلابی آینده ، هم گام و هم مسیر با سایر افراد جامعه لبیک گویند با رهبر عزیزمان تجدید عهد کردیم و با امضای ۲۰ هزار نفری طوماری ، ضمن اعلام خشم و برائت خود نسبت به آمریکای جهان خوار و خبیث ، آمادگی خود را برای حضور در صحنه جنگ اعلام کردیم . چه بسا که انتقام سخت ما معلمین جوان دغدغه مند تحول ساز در عرصه نظام تعلیم و تربیت کشور تربیت افرادی امثال شهید سلیمانی خواهد بود که ان شاءالله این نسل با رهبری حضرت آیت الله خامنه ای و سید حسن نصرالله منتقم خون سردار سلیمانی و دیگر شهدای عزیزمان خواهند بود چرا که شهادت سردار باب فتح قدس را به روی ما می گشاید و زمینه ی پیروزی جهان اسلام را فراهم خواهد کرد و البته برای ادامه این راه ما در مجلس و ریاست جمهوری افکار و مدل مدیریتی شهید سلیمانی را می خواهیم.

وی با تاکید بر اینکه مجلس آینده نیازمند نمایندگانی با افکار و مدل مدیریتی شهید سلیمانی است پس در انتخابات پیش رو باید سلیمانی ها بیایند و ما نیز به سلیمانی ها رای می دهیم ، بیان کرد : معیار تفکر و مبانی سلیمانی ها عشق و عمل به خط ولایت فقیه بوده و هست و رای ما نیز با افرادی خواهد بود که ادامه دهنده این مسیر هستند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۲۷

اجرای طرح " کودک یار " برای ۲۷ هزار کودک بازمانده از تحصیل گلستان

مدیر کل امور بانوان و خانواده استانداری گلستان گفت : آمار کودکان بازمانده از تحصیل در استان گلستان ۲۷ هزار کودک است و تلاش داریم با طرح " کودک یار " این آمار را کاهش دهیم.



به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا به نقل از گلستان ما ، الهه غیناکی روز دوشنبه در مراسم اجرای طرح " کودک یار " در گنبدکاووس اظهار کرد : این طرح در کارگروه امور بانوان و خانواده استانداری با حضور مشاور وزیر کشور کلید خورد و به صورت پایلوت در گلستان در محله اسلام آباد گنبدکاووس اجرا می شود.

وی با اشاره به آمار بالای کودکان بازمانده از تحصیل در گلستان افزود : در حال حاضر ۲۷ هزار کودک گلستانی از تحصیل باز ماندند که عوامل مهمی چون فقر اقتصادی ، فرهنگی و اجتماعی در آن دخیل هستند.

مدیر کل امور بانوان و خانواده استانداری گلستان درباره این طرح ادامه داد : در مرحله نخست اجرای این طرح کودکان بازمانده از تحصیل توسط آموزش و پرورش شناسایی شده و با همکاری دیگر دستگاه های مرتبط مشاوره و مددکاری شده و سپس مشکلات ناشی از عدم ادامه تحصیل آنها مورد بررسی قرار می گیرد.

وی خاطر نشان کرد : در مناطق محروم که فاقد مدرسه بوده و یا امکان تدریس توسط معلمان آموزش و پرورش وجود ندارد از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و یا معلمان بازنشسته برای تدریس استفاده می شود.

غیناکی گفت : با توجه به آمار بالای کودکان بازمانده از تحصیل در گنبدکاووس نسبت به دیگر شهرهای استان پایلوت این طرح در گلستان در گنبدکاووس و در محله اسلام آباد اجرا می شود.

وی افزود : بیشتر دانش آموزانی که ترک تحصیل می کنند دختران هستند و با توجه به اینکه دختران مادران فردا و

رکن اصلی خانواده را تشکیل می دهند توجه به تحصیل آنها ضروری و لازم است. مدیر کل امور بانوان و خانواده استانداری گلستان ادامه داد: این طرح کودکان بین ۶ تا ۱۸ سال را پوشش می دهد و در کنار تحصیل با کمک مرکز فنی و حرفه ای استان دوره های مهارتی را نیز آموزش می بینند. بیش از ۱۰۰۰ کودک گنبدی جا مانده از تحصیل هستند. مدیر آموزش و پرورش شهرستان گنبدکاوس اظهار کرد: در گنبدکاوس یکهزار و ۸۶ دانش آموز ترک تحصیل کردند که بیشترین این دانش آموزان در مناطق محروم و دختر هستند. کمال الدین نظرنژاد افزود: استان گلستان به لحاظ پوشش تحصیلی در رده های آخر کشور و قبل از سیستان و بلوچستان و کرمان قرار دارد و بیشتر دانش آموزان ترک تحصیل کرده دختران دوره متوسطه هستند. وی با بیان اینکه گنبدکاوس مهاجرپذیرترین شهر استان گلستان است ادامه داد: بیش از یکهزار و ۳۰۰ دانش آموز گنبدی از سایر استان ها و یا شهرهای استان هستند و این امر یکی از عوامل ترک تحصیل است. مدیر آموزش و پرورش گنبدکاوس با اشاره به ترک تحصیل ۱۹۴ دانش آموز در سال تحصیلی جدید خاطر نشان کرد: بر طبق آمار به دست آمده ۱۹۴ دانش آموز ورودی به کلاس هفتم در سال تحصیل جدید ترک تحصیل کردند که بیشتر آنها دختر بودند. وی گفت: ۶۸ درصد عامل ترک تحصیل دانش آموزان عامل اقتصادی بوده و مختلط بودن دانش آموزان در روستاهای محروم، ازدواج زود دانش آموزان و تمایل خانواده به اشتغال فرزندان بر اثر فقر اقتصادی از دیگر عوامل ترک تحصیل است. نظر نژاد ادامه داد: طرح پایلوت "کودک یار" در محله اسلام آباد با ۱۵ کودک بازمانده از تحصیل آغاز می شود که از این تعداد ۱۱ کودک از اتباع فراغنه هستند. انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۵۵

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان: تنوع کمتر مدارس، سبب افزایش زندگی مسالمت آمیز دانش آموزان می شود

دل آرا جعفری با بیان اینکه دانش آموزان با IQ بالا می توانند از دانش آموزان با IQ پایین تر موضوعات مختلفی یاد بگیرند، از تنوع مدارس در ایران انتقاد کرد و گفت: تحصیل این دانش آموزان در کنار هم باعث می شود آنها زندگی مسالمت آمیزی داشته باشند.

برنامه «گفت و گوی علمی» رادیو گفت و گو با موضوع فرصت ها و چالش های تنوع مدارس در آموزش و پرورش و با حضور دکتر دل آرا جعفری عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان به روی آنتن رفت.

دل آرا جعفری در آغاز از تنوع زیاد مدارس در ایران گفت و اظهار کرد: تعدادی از مدارس در قانون عنوان شده اند که مدارس دولتی، غیر انتفاعی، هیئت امنایی و نمونه دولتی از جمله آنها هستند. همچنین در کنار این مدارس، مدارس استثنایی، مدارس خاص ورزشی مانند مدارس فوتبال نیز فعالیت می کنند. بنابراین از نظر تنوع مکان های آموزشی و مدارس، ایران گستردگی بسیار زیادی دارد و این مسئله سبب تنوع در هزینه ها و خدمات نیز شده است.

وی بیان کرد: مدارس در ایران بر اساس نوع آموزشی که ارائه می دهند و هدفی که برای خود تعریف کرده اند، خروجی های گوناگونی نیز دارند و برای دانش آموزانی که از این مدارس فارغ التحصیل می شوند، کارایی های مختلفی تعریف می کنند تا بتوانند نتایج خوبی از کار آموزشی خودشان داشته باشند.

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان درباره وضعیت کشورهای توسعه یافته در زمینه تنوع مدارس اظهار کرد: کشورهایی که در زمینه سرانه آموزشی خود حرفی برای گفتن دارند، در تنوع مدارس اندک هستند و به عنوان مثال در ایران برای استعدادهای درخشان، مدرسه وجود دارد اما در ژاپن و یا در کشورهای دیگر همچون فنلاند که از نظر آموزشی، توسعه

یافته هستند، چنین مدرسی را مشاهده نمی کنید.

وی با تاکید بر اینکه دانش آموزان باید در کنار هم یاد بگیرند، اظهار کرد: البته برخی دانش آموزان که از IQ پایین بهره می برند، در مدارس استثنایی درس داده می شوند اما بچه هایی که IQ متوسط دارند، بهتر است در کنار دانش آموزان نخبه درس بخوانند. از لحاظ آموزشی، تربیتی و پرورشی کارشناسان معتقد هستند دانش آموزان با سطح هوشی مختلف، در کنار هم از یکدیگر یاد می گیرند اما وقتی آن ها را از هم جدا می کنیم، آن ها فقط یاد می گیرند که با خودشان ارتباط برقرار کنند و از یکدیگر چیزی یاد نمی گیرند.

جعفری با بیان اینکه دانش آموزان با IQ بالا می توانند از دانش آموزان با IQ پایین تر موضوعات مختلفی را یاد بگیرند، عنوان کرد: تحصیل این دانش آموزان در کنار هم باعث می شود آن ها زندگی مسالمت آمیزی داشته باشند اما وقتی بین آن ها دیوار بکشیم، این زندگی مسالمت آمیز در جامعه ایجاد نمی شود، ضمن اینکه در کلاس درس راندمان کاری معلم پایین می آید اما وقتی در کلاس چند دانش آموز خلاق وجود داشته باشند، کلاس هدایت خواهد شد و در واقع به معلم در اداره کلاس کمک خواهند کرد.

وزارت آموزش و پرورش



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۴۵

دیگر منابع



تأمین ۸۰۰ نیروی توانبخشی با همکاری مشترک دانشگاه فرهنگیان و علوم بهزیستی

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور در همایش مدیران مدارس استثنایی استان فارس از تأمین ۸۰۰ نیروی توان بخشی با همکاری مشترک دانشگاه فرهنگیان و علوم بهزیستی خبر داد.



رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور در همایش مدیران مدارس استثنایی استان فارس از تأمین ۸۰۰ نیروی توان بخشی با همکاری مشترک دانشگاه فرهنگیان و علوم بهزیستی خبر داد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش ، سید جواد حسینی در همایش مدیران مدارس استثنایی استان فارس که در پردیس دانشگاه فرهنگیان شیراز برگزار شد ، اظهار کرد : با همکاری مشترک بین دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی تلاش می کنیم تا در آینده ای نزدیک دو مرکز دانشگاه فرهنگیان واحد خواهران و برادران ویژه تربیت معلم برای دانش آموزان استثنایی در نظر بگیریم و ۸۰۰ نیروی توان بخشی که نیاز مدارس استثنایی است را تأمین کنیم .

وی بایان اینکه ۱۲ مرکز مشاوره و توانبخشی در سطح کشور داریم ، گفت : ۳۱ سالن ورزشی مخصوص دانش آموزان با نیازهای ویژه در کشور داریم اما ۱۵ استان هنوز سالن ورزشی مخصوص این دانش آموزان را ندارند.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی خاطرنشان کرد : در حال حاضر بیش از ۸۰ هزار دانش آموز در یک هزار و ۶۰۰ مدرسه استثنایی کشور به صورت ویژه و با رویکرد تفکیک مشغول به تحصیل هستند .

حسینی تصریح کرد : برای کیفیت بخشی به فعالیت های آموزشی ، توان بخشی و پرورشی یکی از استانداردهای مورد نیاز استاندارد فضا و تجهیزات است و برای تأمین این استاندارد در سطح کشور قرار است ۲۱۰ مدرسه استثنایی در سطح کشور ساخته شود.

وی با بیان اینکه یکی از مشکلات در خصوص دانش آموزان با نیازهای ویژه ، سرویس ایاب و ذهاب است ، گفت : در طول چند سال اخیر اعتبارات این بخش بیش از ۷ برابر افزایش یافته است.

حسینی در ادامه اضافه کرد : پیش بینی شده ظرف یک هفته آینده ۳۰ میلیارد ریال برای سرویس ایاب و ذهاب استثنایی کشور اختصاص داده شود.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی با اشاره به اینکه امسال بیش از ۱۷ هزار نیرو در آموزش و پرورش جذب شده که نزدیک به ۶۰۰ نفر از این تعداد مربوط به معلمان استثنایی است ، تأکید کرد : تلاش می کنیم به لحاظ ردیف استخدامی از سازمان امور استخدامی و تخصیص نیروهای بیشتر از طریق ماده ۲۸ و پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگیان کمبود نیروی انسانی را جبران کنیم.

انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی و ستاد اقامه نماز استان خراسان رضوی

رمضان نیری مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی از انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی و ستاد اقامه نماز استان خبر داد . نوشته انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی و ستاد اقامه نماز استان خراسان رضوی اولین بار در ستاد اقامه نماز کشور . پدیدار شد.



به گزارش روابط عمومی ستاد اقامه نماز خراسان رضوی ، مدیر امور پردیس دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی گفت : به منظور عملیاتی ساختن منویات مقام معظم رهبری در اجلاس سراسری نماز و همچنین اجرایی نمودن مفاد آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ نماز مصوب هیات وزیران ، پس از برگزاری جلسات مشترک تخصصی و کارشناسی بین مسئولین دانشگاه فرهنگیان استان و ستاد اقامه نماز ، تفاهم نامه همکاری فی مابین دانشگاه فرهنگیان و ستاد اقامه نماز استان منعقد شد.

ابتدا مدیر ستاد اقامه نماز استان با حضور در شورای اقامه نماز دانشگاه فرهنگیان استان بمنظور تبادل نظر نسبت به دوره آموزشی دانشجویان سال آخر و برنامه های ابلاغ شده سال ۹۸ در حوزه نماز موارد زیر پیشنهاد و مصوب گردید :

۱ - در جهت کیفی شدن آموزشهای دانشجویان معلمان و کاربردی شدن آن ، کلیه نکات مطرح شده در جلسه قبل مورد توجه قرار گیرد.

۲ - گفتمان نمازی با ارسال سئوالات عمده نمازی برای اساتید و تشکیل یک نشست تبادل نظر در حوزه نماز با حضور یکی از اساتید مرکز تخصصی نماز ایجاد شود.

۳ - بسته فرهنگی هنری با محوریت نماز جهت فوق برنامه های دانشجویان معلمان و اجرایی نمودن آن تهیه گردد.

۴ - در درس عمومی تفسیر توجه به آیات نماز و آیات مندرج در کتب درسی دانشجویان معلمان در آینده تدوین گردد.

۵ - به پژوهش های کاربردی در حوزه نماز و عنایت مستمر به نیاز سنجی از دانشجویان معلمان و اساتید در جهت کیفی شدن مباحث نمازی مورد توجه قرار گیرد.

نیری مدیر امور پردیس دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی اظهار داشت : در این تفاهم نامه در رابطه با برگزاری دوره ۱۶ ساعته معارف نماز ویژه دانشجویان سال آخر ، تجهیز کتابخانه های مساجد و نمازخانه های پردیس ها و مراکز ، فراخوان مقاله پژوهشی با موضوع : توسعه فرهنگ نماز ، طرح نشست هایی برای زیبا خوانی نماز دانشجویان ، توانمندسازی ائمه

جماعات دانشگاه ، برگزاری دوره آموزش نماز ویژه کارکنان و خانواده آنها ، تجلیل و تقدیر از فعالان نماز در سه حوزه اساتید ، دانشجویان و کارکنان و برخی موارد دیگر توافق شده است . لازم به ذکر است این تفاهم نامه در تاریخ ۲۲ دی ماه ۹۸ به امضای رمضان نیری مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی و حجت الاسلام و المسلمین امرالله سبحانی نیا مدیر ستاد اقامه نماز استان رسید.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۲۴ دی ماه ۱۳۹۸ * ۱۵:۵۱

زرافشان : سبک خروج در دانشگاه فرهنگیان باید کشف و احراز صلاحیت های حرفه ای و دریافت گواهی نامه معلمی باشد



« علی زرافشان » معاون آموزش متوسطه پیشین وزارت آموزش و پرورش و معاون نهاد کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران طی حکمی و به استناد ماده 18 اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از سوی وزیر آموزش و پرورش به عنوان نماینده ایشان در این دانشگاه انتخاب گردیده است .

ماده 18 تصریح می کند :

" پردیس های استانی « دانشگاه »

ترکیب و نحوه انتخاب اعضای شورای پردیس های استانی « دانشگاه » متناسب با شرایط استان مربوط ، به پیشنهاد رئیس دانشگاه و تصویب شورای دانشگاه تعیین می شود.

رؤسای پردیس های استانی « دانشگاه » به پیشنهاد رئیس دانشگاه ، تأیید وزیر آموزش و پرورش ، تصویب هیئت امنا و با حکم رئیس دانشگاه منصوب می شوند.

تبصره - پذیرش استعفا یا عزل رئیس پردیس استانی « دانشگاه » به پیشنهاد رئیس « دانشگاه » ، تأیید وزیر آموزش و پرورش و با حکم رئیس دانشگاه انجام می پذیرد.

وظایف و اختیارات رؤسای پردیس های استانی « دانشگاه » متناسب با وظایف و اختیارات رئیس « دانشگاه » تعیین و پس از تصویب شورای دانشگاه و تأیید وزرای آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری توسط وزیر آموزش و پرورش ابلاغ می شود. "

در این زمینه « صدای معلم » گفت و گویی را با این مقام مسئول انجام داده است .



◀ اخبار دانشگاه فرهنگیان در مطبوعات کثیرالانتشار





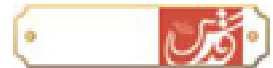
تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۵ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۴۰

مدیرکل آموزش و پرورش استان خبر داد:

آغاز مصاحبه معرفی شدگان استخدام پیمانی از پنجم بهمن ۹۸



مدیرکل آموزش و پرورش مازندران از آغاز مصاحبه معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت آزمون استخدام پیمانی خبر داد. عسکری نیکزاد در جلسه ستاد مصاحبه معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت آزمون استخدام پیمانی آموزش و پرورش استان گفت: «آموزش و پرورش بنابه جایگاه مهمش در تربیت نسل آینده ساز فردا، به معلمانی به روز و استراتژیک نیاز دارد، از این منظر کار مصاحبه گران، امری مهم و تأثیرگذار است». وی افزود: «خوشبختانه در جمع فرهنگیان و اساتید دانشگاه فرهنگیان، افراد شایسته‌ای برای مصاحبه وجود دارد که در مازندران به اقدامی ماندگار نسبت به گردآوری بانک اطلاعاتی مصاحبه گران تشکیل شد. هریک از این افراد، در تعلیم و تربیت، صاحب نظر هستند». وی با اشاره به اهمیت هماهنگی لازم بین مصاحبه گران بیان داشت: «ضروریست کلاس‌های توجیهی برای مصاحبه گران برگزار شود و برای یکنواختی در رفتار مصاحبه گران با معرفی شدگان و ایجاد عدالت در روند مصاحبه برنامه‌ریزی‌های لازم به عمل آید». نیکزاد اظهار داشت: «امروز آموزش و پرورش به توسعه علوم و تربیت می‌اندیشد و از سیر به سمت نظام فرهنگی و تربیتی والا حرف می‌زند، در این مسیر به معلمانی باتگیزه و توانمند نیاز داریم؛ لذا از مصاحبه گران می‌خواهیم، تمام توان و ظرفیت‌ها را به کار بگیرند». مدیرکل آموزش و پرورش مازندران در پایان ضمن قدردانی از همکاری دانشگاه فرهنگیان پردیس و دکتر شریعتی خاطر نشان کرد: «از پنجم تا دهم بهمن ماه ۹۸ فرایند مصاحبه با ۶۷۰ نفر (تعداد ۳۰۳ مرد و ۳۶۷ زن) در دانشگاه فرهنگیان برگزار خواهد شد». گفتنی است؛ محل مصاحبه و تاریخ دقیق مراجعه مصاحبه شوندگان از طریق پورتال آموزش و پرورش مازندران به اطلاع ذی‌نفعان خواهد رسید.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۵ دی ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۴۰

آیا کسر ۴۵ درصد از حقوق دانشجو معلمان قانونی است؟

تسنیم: حمیدرضا حاجی بابایی، رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس در نامه‌ای به رئیس دیوان محاسبات پرسید «آیا کسر ۴۵ درصد از حقوق دانشجو معلمان قانونی است؟» ادامه داد: در حال حاضر طبق گفته بیشتر دانشجو معلمان، بابت استفاده از غذا و خوابگاه دانشجویی ۴۵ درصد از حقوق آن‌ها کسر می‌شود که محمل قانونی ندارد.



در دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین مطرح شد؛

ایجاد مدارس کارآفرین از ضرورت های کشور

اصفهان - بهروز راعی

رییس دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین گفت: در شرایط کنونی یکی از نیازهای مهم و اساسی نظام آموزشی توجه ویژه به مدارس کارآفرین است زیرا این مهم به دنبال ایجاد نگرش کارآفرینی، حس مسئولیت پذیری، اعتماد به نفس و ریسک پذیری در دانش آموزان است.

به گزارش خبرنگار ما از اصفهان، مجتبی ملاحمدی در دومین کنفرانس ملی «مدارس کارآفرین با رویکرد برنامه ریزی درسی و با بررسی نظریه ها، ابعاد و تجارب کارکردی» در اتاق بازرگانی اصفهان افزود: مهمترین و محور اصلی مدارس کارآفرین بر مبنای ایجاد انگیزه و نگرش کارآفرینی است و به دنبال آن مهارت آموزی نیز خود به خود به وجود می آید.

وی ایجاد این مدارس را راهکاری مهم برای رفع مشکلات جامعه از جمله اشتغال برشمرد و گفت: زمینه سازی مهارت آموزش و اشتغال از مدارس کارآفرینی آغاز می شود.

وی ایده ایجاد این مدارس را پس از تحقیقات چهار ساله در نظام آموزشی بسیاری از کشورهای دنیا عنوان کرد و گفت: بر این اساس سال گذشته مجوز لازم برای ایجاد مدارس کارآفرینی از وزارت آموزش و پرورش صادر شد.

ملاحمدی افزود: در این راستا نیاز است تا طرح جامع توسعه مدارس کارآفرین در کنار سند تحول بنیادین قرار بگیرد تا تاثیرات و پیامدهای مثبت و موثر خود را بطور کامل نمایان کند.

یکی از ضرورت های رفع موانع و مشکلات فعلی کشور: ایجاد مدارس کارآفرین

در ادامه این کنفرانس استاندار اصفهان گفت: یکی از ضرورت های رفع موانع و مشکلات فعلی کشور به ویژه در مقوله اقتصاد و اشتغال، ایجاد مدارس کارآفرین است.

عباس رضایی افزود: کارآفرینی و تولید کارآفرین

به معنای ایجاد تغییر، تحول و پویایی و به نوعی منشأ اثر بودن است.

او بر ضرورت تحول در نظام آموزش عادی و عالی تأکید کرد و گفت: توسعه پایدار زمانی ممکن خواهد شد که از کاروان پیشرفت علمی عقب نمانیم و این مهم زمانی ممکن خواهد شد که نظام آموزش و پژوهش ما متحول شود.

استاندار اصفهان همچنین یکی از مشکلات بزرگ و حلقه های گمشده نظام آموزش عادی و عالی کشور را نبود نیازسنجی در تعداد و نوع رشته های تحصیلی و گستره آن عنوان کرد.

علی اصغر فانی وزیر سابق آموزش و پرورش نیز به عنوان یکی از سخنرانان با تأکید بر ضرورت اشاعه ی مدارس کارآفرین، بر توسعه کمی و کیفی اینگونه مدارس تأکید کرد و با تمجید از خلاقیت و نوآوری و اهتمام دکتر ملاحمدی رییس این کنفرانس گفت: جای بسی خوشحالی است که فردی از بدنه کارآفرینی اقدام به حمایت از رویدادهای علمی و رشد و توسعه آموزشی جامعه دارد.

معاون آموزشی وزارت آموزش و پرورش نیز در این کنفرانس بر اجرای سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش تأکید کرد و گفت: یکی از مظاهر تعالی آموزش و پرورش، هماهنگی با اقتصاد خانواده و رعایت استانداردهای آموزشی است.

مدیرکل آموزش و پرورش استان اصفهان نیز در این کنفرانس گفت: آموزش های مهارتی در آموزش و پرورش با واقعیت های کار و ابتکار، مهارت های زندگی، تضمین آینده و قطع وابستگی های ویرانگر پیوند خورده است.

تحصیل ۹۰۰ هزار دانش آموز در بیش از پنج هزار واحد آموزشی استان اصفهان

محمد اعتدادی، گسترش مراکز آموزش مهارتی و کارآفرینی را یکی از تأکیدات سند تحول بنیادین

آموزش و پرورش عنوان کرد و گفت: این اداره کل آماده هرگونه کمک معنوی برای ایجاد این نوع مدارس است.

اعتدادی افزود: دست کم ۹۰۰ هزار دانش آموز اکنون در بیش از پنج هزار واحد آموزشی استان اصفهان تحصیل می کنند.

محمدعلی نادی دبیر کمیته علمی این رویداد در سخنانی با اشاره به اجرای موفق نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین در تیرماه سال گذشته به ارتقای محتوای کیفی در دومین کنفرانس اشاره کرد و گفت: در دومین کنفرانس، چهار مقاله به صورت سخنرانی، چهار کارگاه آموزشی و همچنین سخنرانی های کلیدی توسط اساتید برجسته و رهبران علمی و کارآفرینان موفق در محورهای مختلف برگزار می شود.

وی افزود: هر فارغ التحصیل یک استارت آپ، یک درآمد، یک سرمایه و یک مزیت رقابتی باید محسوب شود.

محمد قندهاری دبیر کمیته اجرایی دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین در حاشیه ی این رویداد به پذیرش ۶۰ مقاله به دبیرخانه این کنفرانس اشاره کرد و گفت: با توجه به سطح بالای کیفیت محتوایی مقالات ارائه شده و با عنایت به حضور مدیران ارشد و کارشناسان و متخصصان در امر آموزش و پرورش و برنامه ریزی و تهیه کتب درسی وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان و تربیت مدرس، دبیرخانه کنفرانس بر آن شد با برگزاری چهار پنل تخصصی با حضور متخصصان به مدیران اجرایی از جمله وزیر سابق آموزش و پرورش، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، استاندار اصفهان، مدیرکل آموزش و پرورش استان، جمعی از مدیران و کارآفرینان برتر کشوری و اصفهان برنامه یک روزه ی کنفرانس را در دو نوبت صبح و عصر به نحو مطلوب برگزار کنند.

رتبه بندی معلمان همچنان با تکلیف

چشم امید به نظام رتبه بندی

بازنشسته ها و دانشجو معلمان تعلق نمی گیرند، اما سؤال اساسی اینجاست آیا رتبه بندی معلمان نهایتا منجر به هدف اصلی خود یعنی افزایش کیفیت آموزشی در کشور می شود. یکی از ایرادات اساسی وارده به اجرای نظام رتبه بندی، حذف امتیاز "تعمیل" در مناطق محروم و روستایی است؛ این امتیاز درباره این بود که معلمان شاغل در مناطق محروم و دور افتاده، رتبه و امتیاز بالاتری از معلمان شاغل در شهر داشته باشند که این مسئله باعث ایجاد انگیزه برای شاغلین در مناطق محروم و دور افتاده می شد.

حمیدرضا حاجی بابایی رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس معتقد است که اکثر مسئولان دولتی که درباره نظام رتبه بندی اظهار نظر می کنند به این طرح تسلط ندارند چرا که این طرح مهم، تبدیل به یک طرح افزایش حقوق برای معلمان شده و مسئولان باید بدانند که معلمان به دنبال افزایش حقوق های جزئی نیستند بلکه به دنبال تثبیت و تحکیم جایگاه خود به عنوان معلم هستند. رئیس فراکسیون فرهنگیان مجلس با بیان اینکه از ابتدای اجرای برنامه ششم توسعه منتظر ارائه لایحه رتبه بندی از جانب دولت بوده ایم تا آن را در مجلس به نفع معلمان چکش کاری کنیم، تأکید کرد: در شرایطی که دولت با کمبود اعتبارات مواجه است، نباید صحبتی که خارج از توان دولت و کشور است در خصوص معلمان و رتبه بندی فرهنگیان مطرح کرد که فقط انتظار این قشر زحمتش را از بین برد.



و تحقیقات مجلس این طرح، رتبه بندی معلمان نیست بلکه یک افزایش حقوق ۲۰۰ تا ۷۰۰ هزار تومانی است. معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش در حالی اعلام کرد که اصلاح احکام و نگارش حقوق انجام شده که بسیاری از معلمان به رتبه های در نظر گرفته شده برایشان معترض هستند و آن را به دلیل کم هزینه تمام کردن طرح رتبه بندی معلمان می دانند.

آنطور که از اظهارات ترکمن مشخص است، رتبه بندی مبتنی بر سه صلاحیت معلمی است که شامل صلاحیت عمومی، تخصصی و حرفه ای می شود و فرایند سنجش صلاحیت ها نیز در آیین نامه مشخص است. نتیجه سنجش ها منجر به صدور گواهینامه حرفه معلمی می شود. به گزارش خانه ملت، معلمان همچنین باید بدانند که رتبه بندی به

بندی به مجلس است که تأکید دارد دولت نباید فقط به قید رتبه بندی در قانون بودجه بسنده کند و باید برای اجرای نظام رتبه بندی لایحه ای مجزا به مجلس ارائه کند. آنچه دولت در صدد اجرای آن است، یک آیین نامه اجرایی است نه لایحه ای که مصوبه مجلس باشد این اقدام دولت تخلف بوده و باید حتما در این زمینه لایحه ارائه شود.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با بیان اینکه نمایندگان باید از محتوا و جزئیات طرح نظام رتبه بندی معلمان مطلع باشند، اضافه کرد: دولت به دلیل کمبود منابع مالی، قصد اجرای آیین نامه اجرایی مد نظر خود را دارد که این موضوع خلاف برنامه ششم توسعه است. با این همه مسئولان دولتی از اجرای نظام رتبه بندی از دی ماه سخن گفته اند که به زعم بسیاری از نمایندگان کمیسیون آموزش

رتبه بندی فرهنگیان از دی ماه در حالیکه اعلام شد که مناقشه بر سر لزوم ارائه لایحه نظام رتبه بندی همچنان ادامه دارد. ماجرا از این قرار است که برخی از نمایندگان اجرای نظام رتبه بندی معلمان را بدون تصویب مجلس غیر قانونی و برخی دیگر بدون ایراد می دانند.

به گزارش اقتصادسراسرآمد، براساس جزء دوم بند (الف) برنامه ششم توسعه، "تهیه نظام رتبه بندی معلمان و استقرار نظام پرداخت ها براساس تخصص، شایستگی ها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه بندی معلمان و مهندسی نیروی انسانی براساس سند تحول و نقشه جامع علمی کشور با تصویب مجلس شورای اسلامی در قالب بودجه ستوانی باید صورت گیرد" که همین بند امروز محل مناقشه بین کارشناسان و نمایندگان این حوزه است. دولت در لایحه بودجه سال ۹۸ و ۹۹ کل کشور رقم ۲ هزار میلیارد تومان را برای اجرای نظام رتبه بندی معلمان در نظر گرفته است لذا بسیاری با استناد به این مهم، تأکید دارند که دیگر نیازی به ارائه لایحه مجدد به مجلس نیست؛ اما مخالفان معتقدند با توجه به اینکه مشخص نیست دولت با چه شیوه های قصد اجرای رتبه بندی فرهنگیان را دارد باید لایحه ای مجزا به مجلس بیاورد تا نظرات کارشناسان و نمایندگان مردم نیز در آن اعمال شود.

سید محمد جواد ابیطحی یکی از نمایندگان است که معتقد به ضرورت ارائه لایحه رتبه

مهارت‌های کارآفرینی در مدارس کشور آموزش داده شود

اصفهان - خبرنگار اطلاعات: معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش بر آموزش مهارت‌های کارآفرینی در همه مدارس کشور و به خصوص مدارس دولتی تأکید کرد. دکتر رضوان حکیم زاده در



پروژه کشور اعلام کرد و گفت: در این رابطه اقداماتی همچون تغییر در انجام تکالیف سنتی دانش آموزان به تکالیف مهارت محوری، اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم) و ممنوعیت استفاده

دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین که با رویکرد برنامه‌های درسی در اصفهان برگزار شد افزود: انتظار ما از این همایش علمی این است که چگونه می‌توانیم مهارت‌های اساسی مورد نیاز

از کتاب‌های تستی کمک درسی و کمک آموزشی در مدارس ابتدایی انجام شده است. معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به ۹ میلیون نوآموز پیش دبستانی و دانش آموز دبستانی در کشورمان افزود: با خون مقدس شهید حاج قاسم سلیمانی عهد بسته‌ایم که نوآموزان و دانش آموزان کشورمان را در راه آن شهید بزرگوار تربیت و مرام، منش و اخلاق او را تا جایی که امکان دارد، به کودکانمان منتقل کنیم. رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور

نیز در این کنفرانس ملی گفت: مدرسه و کلاس درس، خاستگاه اصلی مهارت ورزی بوده و قاعده هر نظام آموزشی، آموزش دوره ابتدایی است. دکتر حسین خنیفر با تأکید بر اینکه در مدارس بی روح نمی‌توان کارآفرین تربیت کرد افزود: زمانی جامعه متحول خواهد شد که مدارس ابتدایی و نظام آموزش عمومی در اولویت باشد. او

استاندار اصفهان هم در سخنانی تحول در نظام آموزشی کشور را ضروری دانست و گفت: توسعه پایدار بدون تحول در نظام آموزشی کشور امکان پذیر نیست و با مدل‌ها و

روش‌های سنتی نمی‌توان به توسعه پایدار رسید.

دکتر عباس رضایی بر اجرای مدل‌های نوآوری در آموزش تأکید کرد و افزود: بی توجهی به نیازسنجی و عدم ایجاد ارتباط بین رشته‌های دانشگاهی و مهارت‌های مورد نیاز، از مشکلات نظام آموزشی کشور است.

رئیس دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین نیز با بیان اینکه مهمترین و محسوس اصلی مدارس کارآفرین ایجاد انگیزه و نگرش‌های کارآفرینی است، ایجاد مدارس کارآفرین را راهکار مهمی برای رفع معضل بیکاری کشورمان دانست و گفت: آموزش مهارت و اشتغال از مدارس کارآفرین آغاز می‌شود.

مجتبی ملاحمدی افزود: لازم است طرح جامع توسعه مدارس کارآفرین در کنار سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش قرار بگیرد، تا شاهد تأثیرات آن شویم.