

"بسم الله الرحمن الرحيم"

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلُكَ تَجْرَى فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرؤُوفٌ رَحِيمٌ

سوره مبارکه حج، آیه ۶۵



"العلمُ سلطان" حضرت امام علی (ع)

چوزه‌ره گر طمع داری شدن بر اوج اعلا بر
به دانش جان گویا را تو همچون زهره زهرا کن
سنایی

جدول ۱. نکته‌های ضروری - درس آموزش علوم

نکته‌های ضروری (قابل توجه دانشجویان عزیز)	
۱	علوم تجربی سراسر کشف و کسب تجربه جدید است، بنابراین تشکیل مجازی کلاس آموزش علوم، از نظر یک معلم علوم و جوهی قابل استقبال دارد. انشاالله تلاش خواهیم نمود تا حد امکان بر محدودیت های کلاس مجازی غلبه نموده و به اثرگذاری آن بر پیشرفت خود به عنوان یک معلم خلاق بیفزاییم.
۲	درس آموزش علوم یک درس ترکیبی (۱ واحد نظری + ۲ واحد عملی) است که در حال حاضر جلسه‌های مجازی صرفاً برای ۱ واحد نظری (یک ساعت در هفته) اجرا می‌شود. چگونگی اجرای بخش عملی متعاقباً اعلام خواهد شد.
۳	پیگیری و انجام تکلیف‌ها مطابق با تقسیم بندی انجام شده (جدول ۲)، توصیه و تاکید می‌شود. بررسی بخشی از فعالیت‌ها در سامانه (به شکل پرسش و پاسخ شفاهی یا مکتوب) و پس از اجرای تکلیف‌ها توسط شما دانشجویان عزیز انجام پذیر است.
۴	برخی از فایل‌ها و فعالیت‌ها صرفاً جهت مطالعه بیشتر در نظر گرفته شده که با نام "داوطلبانه" از بخش اجباری متمایز است.
۵	فعالیت "اخبار زیست محیطی" یک فعالیت عملکردی برای بخش عملی درس آموزش علوم است که در حال حاضر فقط گروه‌های داوطلب انجام دهند.

جدول ۲. فعالیت‌ها و تکلیف‌ها (جلسه‌های مجازی)

جلسه/فعالیت	شرح
جلسه اول (برگزار گردید)	حضوری (معارفه، بیان موارد کلی و آشنایی با سرفصل)
فعالیت دوم	مجازی مطالعه، بررسی فایل ۱، گزارش و ارسال در پوشه‌ی کار
فعالیت سوم	مجازی مطالعه، بررسی فایل ۲، گزارش و ارسال در پوشه‌ی کار
فعالیت چهارم	مجازی مطالعه، بررسی فایل‌های ۳ و ۴ و (۴ داوطلبانه)، گزارش و ارسال در پوشه‌ی کار
جلسه پنجم	مجازی فایل صوتی ^۱ و بررسی فایل‌های ۵ و ۶
<p>فعالیت داوطلبانه: دانشجویان عزیز به گروه‌های شش نفره تقسیم شوند و اخبار زیست محیطی منتخب گروه خود را ارسال نمایند.</p> 	<p>نکته ۱: نام اعضای گروه را نمایندگانی گروه‌ها ثبت نموده و با اختصاص یک شماره به گروه مربوطه (مثال: گروه ۱، گروه ۲...) برای اینجانب ارسال نمایند.</p> <p>نکته ۲: درباره‌ی شرایط پذیرش اخبار زیست محیطی، توضیحات جلسه اول (کلاس حضوری) ملاک عمل است.</p> <p>نکته ۳: اخبار زیست محیطی گروه‌های داوطلب به صورت هفتگی توسط نماینده‌ی گروه جمع‌آوری شده و به اینجانب تحویل گردد.</p> <p>نکته ۴: اخبار زیست محیطی باید با مشارکت و تایید همه اعضای گروه تعیین شود.</p>
	<p>فعالیت داوطلبانه: دانشجویان عزیز نیک می‌دانند که در علوم تجربی، استفاده‌ی ماهرانه‌ی معلم از موضوعات روز، زمینه (تم) و پیوند آن با مفاهیم درسی ضروری است، به نحوی که فراگیر از یکپارچگی ایجاد شده به کاربرد موضوعات علمی پی می‌برد.</p> <p>در این خصوص یک تکلیف عملکردی داوطلبانه برای شما دانشجویان عزیز در نظر گرفته شده است که موضوع روز (ویروس کوید ۱۹) به عنوان تم انتخابی واحد یادگیری تعریف شده و با توجه به خلاقیت شما، یک موضوع علمی پیرامون آن سازماندهی می‌گردد:</p>  <p>عنوان تکلیف: سازماندهی یک حوزه‌ی موضوعی علوم (با انتخاب دانشجو) پیرامون تم واحد یادگیری (ویروس کوید ۱۹)</p>

^۱ فایل صوتی در سامانه موجود است

شماره فایل	عنوان و/یا آدرس فایل
۱	<p>خلاصه‌برداری از مقدمه مقاله (ص ۹۶ الی ۱۰۲):</p> <p>بررسی تأثیر آموزش علوم تجربی مبتنی بر رویکرد اکتشافی بر خلاقیت و انگیزه پیشرفت دانش آموزان</p> <p>غلامعلی احمدی^۱ شویو عبدالملکی^۲</p>
۲	<p>خلاصه‌برداری از مقدمه مقاله:</p> <p>مطالعه تأثیر آموزش روش کاوشگری بر تفکر انتقادی در درس علوم تجربی</p> <p>مسبب یار محمدی واصل^۱ بهناز نوشادی حمید رضا مقامی آرش بهرامی</p>
۳	<p>خلاصه‌برداری از مقدمه مقاله (ص ۱۵۱ الی ۱۵۵):</p> <p>تأثیر آموزش علوم تجربی با رویکرد زمینه-محور بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه هفتم</p> <p>علیرضا عصاره* سید محمدرضا امام‌جمعه** سعید اسدیپور***</p>
۴	<p>خلاصه‌برداری (ص ۹ الی ۱۲):</p> <p>برای دریافت فایل، جستجو با کلید واژه‌ی مقابل انجام شود: کلیات برنامه درسی علوم و سپس انتخاب پیوند: کلیات-پایگاه کتاب‌های درسی</p> <p>دانشجویان داوطلب برای دریافت فایل (۴ داوطلبانه) خود را معرفی نمایند.</p>
۵	<p>موضوع درسی، واحد یادگیری (ص ۱۱۳ الی ۱۱۸):</p> <p>آدرس جستجو برای دریافت فایل: Chap.sch.ir/books/6915</p> <p>نام فایل: راهنمای عمل برنامه ویژه مدرسه (بوم)</p>
۶	<p>متعاقبا اعلام می‌شود</p>

موفق باشید